



Hinweise für die Durchführung:

Baustein 3: Klimagerechtigkeit

○ Historische Treibhausgasemissionen

Zur Auseinandersetzung mit der Frage nach Klimagerechtigkeit bietet sich die Diskussion der historischen Treibhausgasemissionen an: Wer ist verantwortlich für den hohen CO₂-Gehalt in der Luft?

Unter der Überschrift „Moral“ findet sich auf der Webseite <https://www.klimafakten.de/node/2045#lang> hierzu eine anschauliche Grafik.

Diese kann mit der Klasse angeschaut werden. Dabei zwischendurch stoppen und fragen, was zu sehen ist/ was zu diesem Zeitpunkt war, z.B.:

- 1871 Deutschland an 3. Stelle
- 1900 Jahrhundertwende, USA holt auf
- 1912 Titanic (kurz thematisieren, Dampfschiff, das mit Kohle fuhr, USA an 1. Stelle)
- 1914-18 1. WK
- 1939-45 2. WK
- Ab 50er Jahre: Indien, China tauchen auf, 70er auch Japan, China steigt schnell höher
- Sowjetunion holt auf, in den 80ern an 2. Stelle
- Jahrtausendwende: China überholt Deutschland
- 2008/09/10 (evtl. Geburtsjahr d. SuS): China überholt weiter, ab 2014 an 2. Stelle nach USA

○ Weltverteilungsspiel

Zur Diskussion regt ebenfalls das Weltverteilungsspiel an, das gut als Abschluss einer Einheit zum Thema Klimawandel gespielt werden kann. Eine Anleitung mit aktuellen Zahlen findet sich hier: <https://www.das-weltspiel.com/weltbevoelkerung-einkommen-und-co2-emissionen/>