



Workshop 14 - BNE an hessischen Schulen

Inhalte, Methoden und Merkmale der „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ – Unterstützungsangebote des HKM

Kurzbeschreibung: Gemeinsam mit Lehrkräften aller Schulformen, die der BNE an ihrer Schule ein stärkeres Gewicht verleihen möchten, sind wir der Frage nach den Inhalten, Methoden und Eigenschaften dieses Bildungskonzepts nachgegangen, haben uns gegenseitig erprobte Methoden, Materialien und Positivbeispiele für Arbeit mit Kooperationspartnern für Schulen vorgestellt. Auch die Unterstützungsangebote des BNE-Referats des HKM wurden vorgestellt.

Mit Silke Bell und Tina Schauer, Hessisches Kultusministerium

Anzahl Teilnehmende im ersten Workshopdurchgang: 17, Anzahl Teilnehmende im zweiten Workshopdurchgang: 22

Die Workshops begannen mit einem fachlichen Einstieg in die schulische BNE durch die Referentinnen (s. angehängte Präsentation): Rahmenbedingungen von BNE (Agenda 2030, ORGE etc.), BNE-affine Themengebiete, von ersten Ansatzstellen im Schulleben und Unterricht bis hin zum Whole School Approach, Unterstützungsangebote, Kooperationspartner und Netzwerke zugunsten einer BNE in Hessen.

Schwerpunkte in der Diskussion waren zum einen deutliche Forderung von Seiten der Teilnehmenden, dass die BNE im HKM als für die schulische Bildung verantwortliche oberste Dienstbehörde ein stärkeres Gewicht erhält. Zum anderen fand ein reger Austausch statt über Best-Practice-Beispielen, die die Teilnehmenden aus ihrer eigenen Erfahrung im Arbeitsfeld Schule mitbrachten.

Es wurde eine vorbereitete Taskcard mit Beispielen und Links gefüllt, die als Anregung den Teilnehmenden auch nach der Veranstaltung zur Verfügung steht:

<https://www.taskcards.de/#/board/56577f9d-d5f0-4c79-acb1-3d5d4d6710b9?token=1e7128c6-a3f5-4d06-b806-4899935476f4>

Gerade diese vielen Ideen, Links und Materialempfehlungen, übersichtlich auf der TaskCard zusammengestellt und von den Teilnehmenden ergänzt, wurde als hilfreiches Instrument für die weitere BNE-Verankerung an den hessischen Schulen dankbar angenommen.

