



Workshop 1 – Das Schuljahr der Nachhaltigkeit (SdN) in der Grundschule

Vom Lernen mit allen Sinnen, Handlungsoptionen für Kinder und dem Whole School Approach

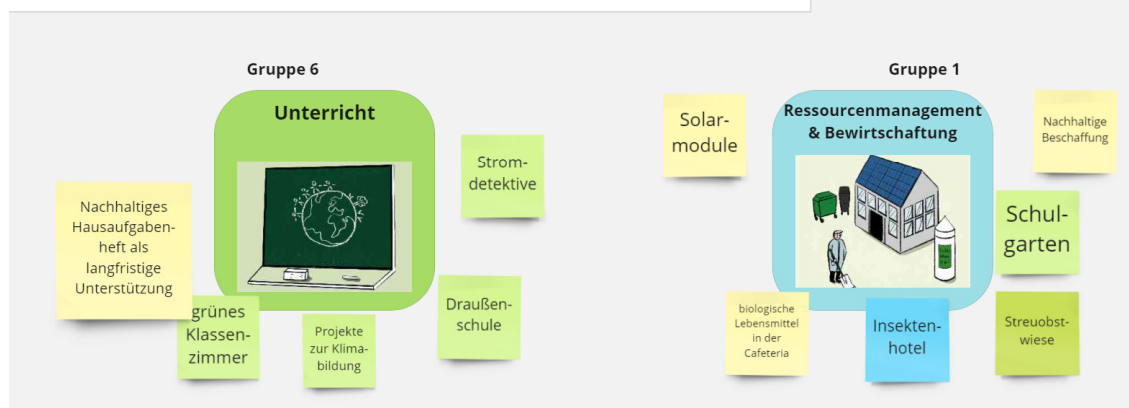
Im SdN erfahren Grundschul Kinder, was nachhaltige Entwicklung für ihre eigene und die Lebenswelt anderer Menschen rund um den Globus bedeutet. Mit anschaulichen Materialien und spannenden Experimenten, z.B. zu Ernährung oder Klimawandel, suchen sie eigene Beiträge zum Wandel. Umfangreiche Materialien, Beratung und Fortbildungen unterstützen die Schulgemeinde auf dem Weg zur nachhaltigen Schule. Erfahren Sie [hier](#) mehr zum Projekt!

Heike Wefing-Lude, Wassererlebnishaus Fuldata, Carmen Maier, ANU Hessen

Insgesamt haben **18 Personen an beiden Workshops** zusammen teilgenommen.

Nach einem kurzen interaktiven Einstieg wurde zunächst das SdN vorgestellt und der Whole School Approach erläutert. Im Anschluss hatten die Teilnehmenden die Möglichkeit, gemeinsam auf einem Miroboard ihre „Traumschule der Nachhaltigkeit“ zu entwerfen. Abgerundet wurde dies durch eine kurze Präsentation mit Fotos, wie dieser Prozess im Rahmen der Lehrkräfte-Fortbildungen im SdN abläuft. Die Module Klima und Ernährung wurden den Teilnehmenden vertieft vorgestellt und darüber hinaus Aspekte aus den Fortbildungsreihen interaktiv thematisiert (u.a. Ausprobieren des Tools Gapminder).

Traum-Schule der Nachhaltigkeit...





Rückmeldungen aus dem Chat

- Wirklich interessant und viele Lerneffekte!
- Spannend und sehr interessant!
- Positive Emotionen motivieren, negative blockieren. Vielen Dank für den Workshop, wenn auch leider die Technik uns etwas den Austausch erschwert hat. Tschüss!
- 1. Unser geplantes Schulfest zum Thema Klimaschutz (durch Corona nichts geworden), muss unbedingt wiederbelebt werden. 2. Ich hätte jetzt gerne eine 3. Klasse im SU.

Zusammenfassung:

Die Rückmeldung aus der ersten Runde war sehr positiv (s. oben). In der zweiten Runde fand aufgrund der geringen Teilnehmerzahl ein Gespräch anstelle des geplanten Ablaufs statt.

