Hessisches Ministerium für Soziales und Integration

HESSEN

Angebote zur frühkindlichen Bildung

Auf der Grundlage des
Bildungs- und Erziehungsplans für Kinder von
0 bis 10 Jahren in Hessen

Wiesbaden, den 07. April 2022

HESSEN

Frühkindliche Bildung und Klimabildung in Hessen: Der Überblick

- Frühkindliche Bildung in Hessen: Die Rahmendaten
- BEP und BNE: Der Zusammenhang
- BEP to the Future: Das Modulangebot
- SDGs und frühkindliche Bildung: Die Modellprojekte
- Zukunft gemeinsam gestalten: Die Kooperationspartner
- Heute schon das Morgen denken: Der Ausblick

HESSEN

Frühkindliche Bildung und Klimabildung in Hessen: Der Überblick

- **Frühkindliche Bildung in Hessen: Die Rahmendaten**
- **BEP und BNE: Der Zusammenhang**
- **BEP to the Future: Das Modulangebot**
- **SDGs und frühkindliche Bildung: Die Modellprojekte**
- **Zukunft gemeinsam gestalten: Die Kooperationspartner**
- **Heute schon das Morgen denken: Der Ausblick**

HESSEN

Frühkindliche Bildung in Hessen: Die Rahmendaten

4.407 Kindertageseinrichtungen

- in kommunaler Trägerschaft: 1.804 = 41 %
- in freier Trägerschaft: 2.603 = 59 %
- insgesamt rd. 1.550 Träger

283.459 Kinder in hessischen Kitas

2.820 Tagesmütter und Tagesväter

10.203 Kinder in Kindertagespflege (KTP)

56.559 betreute U3-Kinder (in Kitas: 47.379 und in KTP: 9.180)

HESSEN

Frühkindliche Bildung in Hessen: Die Rahmendaten

Gesetzlicher Rahmen für die finanzielle Förderung der frühkindlichen Bildung nach dem Hessischen Kinder- und Jugendgesetzbuch (HKJGB):

- Investive Fördertatbestände für den Bau von Kindertageseinrichtungen
- Betriebskostenförderung von Kindertageseinrichtungen
- Beitragsfreistellung im Kindergartenalter
- Förderung der Kindertagespflege, Förderung von Modellprojekten

- **Insgesamt: über 1 Mrd. Euro in 2021**

HESSEN

Frühkindliche Bildung in Hessen: Die Rahmendaten

Der Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0-10 Jahren in Hessen (BEP) – ein gemeinsames Projekt mit dem HKM

- gilt seit 2007 für alle Bildungs- und Lernorte in Hessen
- hat bisher über 130.000 Fach- und Lehrkräfte mit seinen Fortbildungen erreicht
- bietet seit 2020 13 Module zur Fortbildung an
- bildet die Basis für Modellprojekte des HMSI

HESSEN

Frühkindliche Bildung und Klimabildung in Hessen: Der Überblick

- Frühkindliche Bildung in Hessen: Die Rahmendaten
- **BEP und BNE: Der Zusammenhang**
- BEP to Future: Das Modulangebot
- SDGs und frühkindliche Bildung: Die Modellprojekte
- Zukunft gemeinsam gestalten: Die Kooperationspartner
- Heute schon das Morgen denken: Der Ausblick

HESSEN

BEP und BNE: Der Zusammenhang

Nachhaltigkeitsstrategie Hessen

Das Leitbild der Nachhaltigkeitsstrategie des Landes Hessen

HESSEN

NACH HALTIG

Lernen und Handeln für unsere Zukunft

Wir halten zusammen 01	Wir kaufen in allen Bereichen bewusst ein 07	Wir erhalten Wiesen und Wälder 13	Wir sind sicher und klimaneutral unterwegs 19
Wir setzen uns für soziale Gerechtigkeit und Chancengleichheit ein 02	Lust am lebenslangen Lernen zeichnet uns aus 08	Unsere Landwirtschaft erfüllt vielfältige Aufgaben 14	Wohnraum ist für alle verfügbar und bezahlbar 20
Hessen ist bunt 03	Neugier zeichnet uns aus 09	Unser Boden ist fruchtbar 15	Den Schutz der Meere starten wir bereits in Hessen 21
Jede und jeder zählt 04	Wir sind online 10	Unser Grundwasser ist frisch und sauber 16	Auch über die Grenzen Hessens hinaus machen wir uns für nachhaltige Entwicklung stark 22
Alle Geschlechter sind gleichberechtigt 05	Wir wirtschaften nachhaltig 11	Wir schützen das Klima 17	Soziales · Bildung / Kultur · Wirtschaft · Umwelt Das Leitbild ist eine Vision von Akteuren aus Gesellschaft, Wirtschaft, Wissenschaft, Politik und Verwaltung der Nachhaltigkeitsstrategie Hessen für ein nachhaltiges, zukunftsfähiges Zusammenleben. Es greift die Zielindikatoren der Nachhaltigkeitsstrategie auf und überträgt die globalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen auf Hessen. www.hessen-nachhaltig.de
Wir fühlen uns wohl in unserer Haut 06	Wir schützen Tiere und Pflanzen 12	Wir suchen bestmögliche Wege für eine sozialverträgliche Energiewende 18	

HESSEN

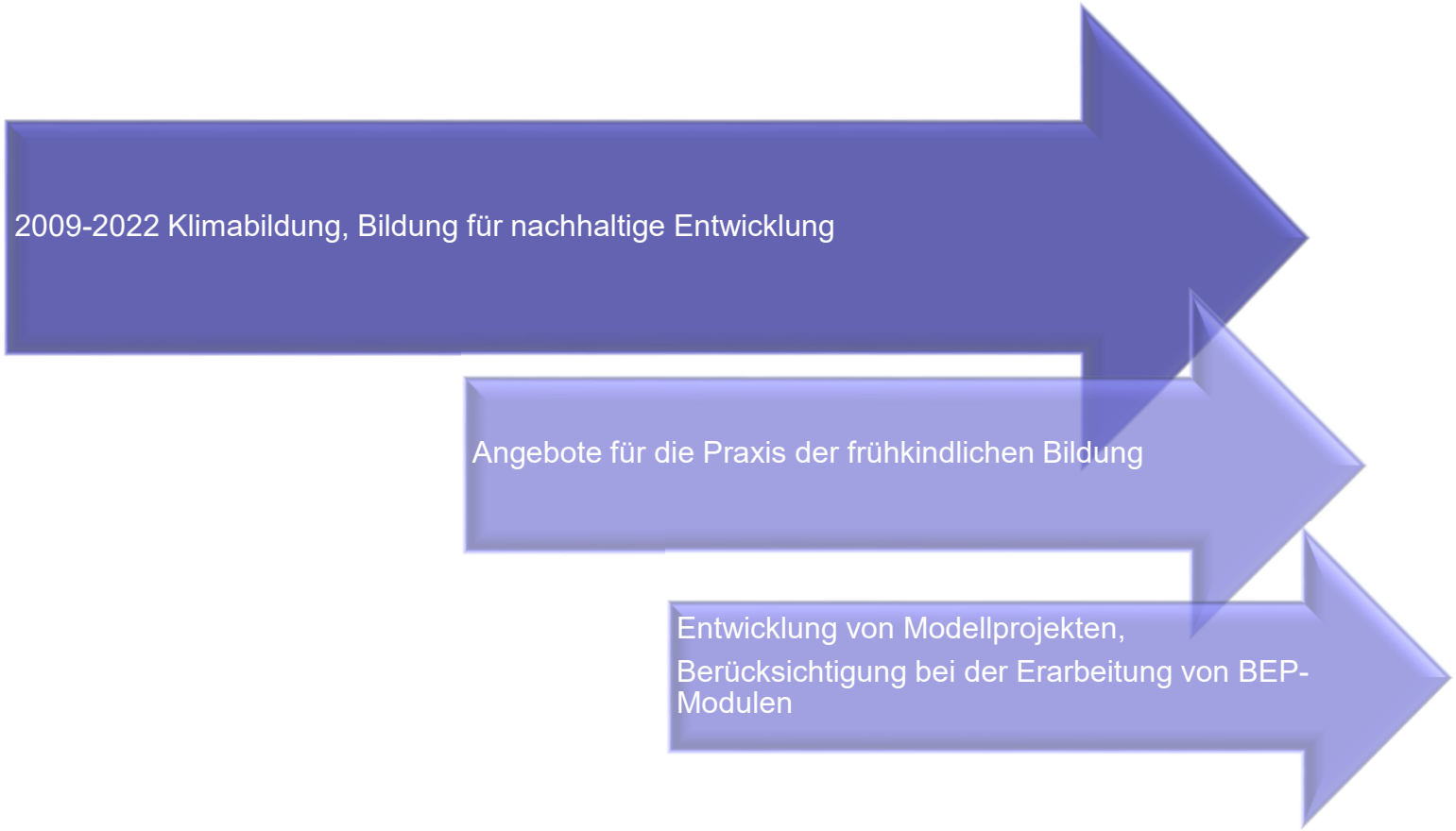
BEP und BNE: Der Zusammenhang

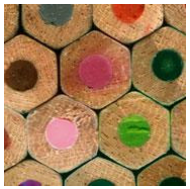
Entscheidungen für die Zukunft zu treffen und dabei berücksichtigen, wie sich das verantwortungsvolle Handeln auf nachfolgende Generationen auswirkt – dazu kann Bildung für nachhaltige Entwicklung bereits die Jüngsten befähigen.

(aus: „Initiative von Anfang an“, HSM 2011)

HESSEN

BEP und BNE: Der Zusammenhang





HESSEN

BEP und BNE: Der Zusammenhang

4 Teil-Projekte im Bereich der nachhaltigen Bildung auch unter Berücksichtigung der Klimabildung 2009-2011 Kooperationsprojekt mit dem Hessischen Kultusministerium

Das Ziel ist, BNE auf diesem Weg in die Fläche zu tragen und über den BEP + durch den Einbezug des Elternhauses sowie die Einbindung in die Ausbildung einen hohen Stellenwert zu geben.

Mehr BNE im Bildungs- und Erziehungsplan: Alle pädagogischen Fachkräfte aus Kindertagespflege, Kindertageseinrichtungen Grundschulen setzen sich mit BNE auseinander

Auf die Eltern kommt es an: Eltern werden in diesem Baustein als wichtige Zielgruppe und Partner angesprochen

BNE in der Ausbildung: Ausbildung der päd. Fachkräfte wird einbezogen, damit BNE im jeweiligen Curriculum verankert ist und künftige Fachkräfte bereits über grundlegende Kompetenzen verfügen

Zukunfts(t)räume –

Lernorte der Zukunft: Die Vernetzung, das Lernen anh. best practice + Anerkennung guter Praxis bilden diesen Projektbaustein.

Auszeichnungsveranstaltung!

HESSEN

BEP und BNE: Der Zusammenhang

- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist als Querschnittsaufgabe integraler Bestandteil der frühkindlichen Bildung
- Der Schwerpunkt Klimabildung leistet hier einen wertvollen Aspekt und ist eine Voraussetzung, um vor allem jungen Menschen das „Rüstzeug“ mitzugeben, den neuen globalen Herausforderungen entgegen zu sehen und sich den Entwicklungen der Zukunft zu stellen.

➔**Kinder stärken und fit machen für die Anforderungen der Zukunft!**

HESSEN

BEP und BNE: Der Zusammenhang

- Die frühkindliche Bildung hat die Aufgabe, den durch die wissenschaftlichen Erkenntnisse bestätigten Gewinn früher Bildung durch entsprechende ganzheitliche ineinander greifende Konzepte zu verwirklichen.

- Durch die frühe und individuelle Förderung wird gewährleistet, dass alle Kinder unabhängig von Ihrer sozialen und kulturellen Herkunft von Anfang an bestmögliche Bildungschancen haben. Hier sind mehr Informationen zu finden:

  https://bep.hessen.de/

HESSEN

Frühkindliche Bildung und Klimabildung in Hessen: Der Überblick

- Frühkindliche Bildung in Hessen: Die Rahmendaten
- BEP und BNE: Der Zusammenhang
- **BEP to Future: Das Modulangebot**
- SDGs und frühkindliche Bildung: Die Modellprojekte
- Zukunft gemeinsam gestalten: Die Kooperationspartner
- Heute schon das Morgen denken: Der Ausblick

HESSEN

BEP to the Future: Das Modulangebot

Modul 8: BEP to Future. Bildung für nachhaltige Entwicklung auf der Grundlage des Bildungs- und Erziehungsplans

Ein Tandemangebot für Kita, Grundschule u.a. Bildungsorte

https://rise.articulate.com/share/yw6N2RkQhiAOto-YQx1W2r8DhmkLZLWc#/lessons/RDZVScWjBFnyRf40bFS7QvOwtNsYGdrY

Erster Modulfortbildungstag: (1 Tag)

Einführung:

- BNE auf der Grundlage des BEP
- Anknüpfen an die Themen der Bildungsorte/des BEP-Tandems
- Inhalte und Methoden, um BNE mit Kindern praxisnah und lustvoll zu gestalten
- Erprobungs-/Praxisphase

HESSEN

BEP to the Future: Das Modulangebot

Vertiefungstage (1-3 Tage)/Follow Up (1 Tag)

Mögliche Themen (mit Praxisphasen zwischen den Tagen):

- Nachhaltige Ernährung- gesund und klimafreundlich
- Natur als Lebensgrundlage erleben und verstehen
- Soziokulturelle Vielfalt – Unterschiede als Bereicherung erleben
- Erfassen des Ist-Standes: Was haben wir ausprobiert/umgesetzt?
- Was haben wir ausprobiert / umgesetzt? Was ist neu entstanden?
- Reflexion des Prozesses in den Bildungsorten/im BEP-Tandem
- Perspektiven entwickeln zur Verankerung von BNE in den unterschiedlichen Bildungsorten auf der Grundlage des BEP

HESSEN

Frühkindliche Bildung und Klimabildung in Hessen: Der Überblick

- Frühkindliche Bildung in Hessen: Die Rahmendaten
- BEP und BNE: Der Zusammenhang
- BEP to Future: Das Modulangebot
- SDGs und frühkindliche Bildung: Die Modellprojekte
- Zukunft gemeinsam gestalten: Die Kooperationspartner
- Heute schon das Morgen denken: Der Ausblick

HESSEN

SDGs und frühkindliche Bildung: Die Modellprojekte

HESSEN

SDGs und frühkindliche Bildung: Die Modellprojekte

Ziel für Nachhaltige Entwicklung 4: Hochwertige Bildung

HESSEN

SDGs und frühkindliche Bildung: Die Modellprojekte

Modellprojekt Koordinierungsstelle Kinder mit Fluchtgeschichte der Karl Kübel Stiftung (seit August 2019)

- **Zielgruppen :**

• Fachberatungen • Träger • BEP-Multis • Fortbildner*innen

• Weitere Akteur*innen im Netzwerk der frühkindlichen Bildung:

- **Angebote: Service - Beratung - Vernetzung**

• Erstellung von ziel- und bedarfsorientierten Informationen,

• Bündelung von Themenschwerpunkten,

• Erstellung von Materialien,

• Angebote von Austauschmöglichkeiten, regionale Arbeitskreise, Fachtagungen.

HESSEN

SDGs und frühkindliche Bildung: Die Modellprojekte

Koordinierungsstelle Kinder mit Fluchtgeschichte an der Karl Kübel Stiftung für Kind und Familie

100 Standorte der Vielfalts- Tasche in Hessen

- Allein zwischen Januar und Juni 2021 wurden mehr als 1000 Fachberatungen, Leitungen, Beratungsstellen, Päd. Fachkräfte, Fachschulen und Kindertagespflegepersonen erreicht

Foto: C. Scha

HESSEN

SDGs und frühkindliche Bildung: Die Modellprojekte

- Fachveranstaltungen
- Materialtasche zum Thema Kinder mit Fluchthintergrund
- Breites Informationsangebot für Fachkräfte
- Veröffentlichungen, z.B. Newsletter, kompakt & praxisnah mit Vertiefungsthemen
- Beratungsangebote
- Kinderkisten zum Thema Kinderrechte und Vielfalt

https://www.kkstiftung.de/de/themen/familie/kinder-mit-fluchthintergrund/index.htm

HESSEN

SDGs und frühkindliche Bildung: Die Modellprojekte

Ziel für Nachhaltige Entwicklung 3: Gesundheit und Wohlergehen

07. April 2022

HESSEN

SDGs und frühkindliche Bildung: Die Modellprojekte

Fachtage zu Ernährungsbildung rund um den Esstisch in Kooperation mit der Verbraucherzentrale Hessen

Angebote für Fachkräfte, Fachberatungen, Fortbildnerinnen, Fortbildner und Eltern aus den Bereichen Kindertagespflege und Kindertagesstätten und alle Interessierten

- Im Kontext Kinderrechte
- Im Kontext Ausgewogene Ernährung im Kindesalter
- Im Kontext Essen mit allen Sinnen“ und mehr…

Termine:

9. Juni 2022 in Kassel

31. Oktober 2022 online

HESSEN

SDGs und frühkindliche Bildung: Die Modellprojekte

Wissen und Kompetenzen über eine gesund erhaltende Ernährung

- Gerade bei den Kleinsten sind Alltagssituationen Schlüsselsituationen für ihre Entwicklung.
- Positive Erfahrungen beim Essen und bei der Gestaltung der Mahlzeiten legen den Grundstein für ein lebenslanges, gesundheitsförderndes Ernährungsverhalten.
- Aktivitäten rund um „Abwechslungsreiche Ernährung von Anfang an“ sind daher geeignete Inhalte für den gelebten Hessischen (BEP)

Infos finden Sie hier: https://www.verbraucherzentrale-hessen.de/lebensmittel/bildungsort-esstisch-fachtag-fuer-fachkraefte-und-interessierte-24955

HESSEN

SDGs und frühkindliche Bildung: Die Modellprojekte

„Gesundheitsfördernde Kita“
Fortbildung für Kita-Leitungen und Kita-Fachberatungen

Ziel dieser beruflichen Weiterbildung ist es, Gesundheitsförderung sowohl konzeptionell als auch praktisch stärker in der Lebenswelt Kindertagesstätte (Kita), das ist in Krippe und Kindergarten, zu verankern. Hierbei werden das Kind und die Eltern genauso in den Blick genommen wie die pädagogischen Fachkräfte.

Mit Verabschiedung des Präventionsgesetzes (PrävG) wurden die Mindestanforderungen für die Erteilung einer Betriebserlaubnis für Kitas um das Themenfeld Gesundheitsförderung erweitert.

Infos finden Sie hier: https://hage.de/

HESSEN

SDGs und frühkindliche Bildung:

Die Modellprojekte im Überblick (Ein Ausschnitt)

- **Gesundheitsfördernde Kita** auf der Grundlage des BEP in Kooperation mit der HAGE e.V. **Ein ‚Angebot** für Träger von Kitas

- **Filmprojekt: „Kinder mit Fluchthintergrund – vorschulische Bildungs- und Betreuungsangebote (YouTube Kurzfilme in 5 Sprachen)** entwickelt in Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium und dem Didacta Verband e.V. Kurzfilme.

HESSEN

SDGs und frühkindliche Bildung:

Die Modellprojekte im Überblick (Ein Ausschnitt)

- **Projekt Senior-Umwelttrainer Licherode in Kooperation mit dem Hessischen Kultusministerium** Ausbildung von ca. 90 Menschen im Seniorenalter zu Senior-Umwelttrainer*innen

- **„Kleine Forscher entdecken MINT“ (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) in Kooperation mit dem HKM und der Stiftung Haus der kleinen Forscher**

- **Angebot für Fachkräfte aus Kitas** in Kooperation mit der Kinderakademie Fulda

HESSEN

SDGs und frühkindliche Bildung:

Die Veröffentlichungen (Ein Ausschnitt)

- **Handreichung „Kinder mit Fluchthintergrund in der Kindertagesbetreuung“** in Kooperation mit der Karl Kübel Stiftung für Kind und Familie

- **Handreichung "Gesundheitsfördernde Kita„** in Kooperation mit der HAGE e.V.

- **Handlungsempfehlung "Gesund aufwachsen„ Gesund aufwachsen.** Resilienzstärkung bei Kindern unter besonderer Berücksichtigung der gesundheitlichen Auswirkungen der Pandemie aus der Perspektive der Teilnehmenden

HESSEN

Frühkindliche Bildung und Klimabildung in Hessen: Der Überblick

- Frühkindliche Bildung in Hessen: Die Rahmendaten
- BEP und BNE: Der Zusammenhang
- BEP to Future: Das Modulangebot
- SDGs und frühkindliche Bildung: Die Modellprojekte
- **Zukunft gemeinsam gestalten: Die Kooperationspartner**
- Heute schon das Morgen denken: Der Ausblick

HESSEN

Zukunft gemeinsam gestalten: Die Kooperationspartnerinnen und -partner

verbraucherzentrale Hessen

Karl Kübel Stiftung für Kind und Familie

Kinder, Kino und der BEP

Umweltbildungszentrum Licherode

HVCE

Der Kinderschutzbund Orts- und Kreisverband Gießen

BILDUNG VON ANFANG AN

KLEINE FORSCHER

HESSEN

Frühkindliche Bildung und Klimabildung in Hessen: Der Überblick

- Frühkindliche Bildung in Hessen: Die Rahmendaten
- BEP und BNE: Der Zusammenhang
- BEP to Future: Das Modulangebot
- SDGs und frühkindliche Bildung: Die Modellprojekte
- Zukunft gemeinsam gestalten: Die Kooperationspartner
- Heute schon das Morgen denken: Der Ausblick

HESSEN

Heute schon das Morgen denken: Der Ausblick

„Dieser Plan ist ein offen bleibendes Projekt. Auch nach seiner landesweiten Einführung bleibt er offen für Anregung und Veränderung. Eine erfolgreiche Umsetzung des Plans kann nur mit aktiver Unterstützung aller an der Bildung und Erziehung Beteiligten gelingen“ (BEP 2019, S. 40)

- Welche Anforderungen an Zukunftskompetenzen ergeben sich aus der Dynamik von globalen Entwicklungen wie Klimawandel, Digitalisierung und nachhaltige Entwicklung?
- Welches gesamtgesellschaftlich relevante Potenzial haben die Grundsätze und Prinzipien des BEP und wie kann dies genutzt werden um die Zukunftsfähigkeit zu stärken?
- Wie kann die Verschränkung aller Bildungs- und Lernorte intensiviert und vertieft werden?